

Que faire de nos déchets ?

Activité 1 : Découvrir

Avant l'écoute.

Observez. Que voit-on sur l'image ?

- Des déchets verts.
- Des déchets industriels.
- Des déchets électroménagers.



Activité 2 : Écouter

Écoutez et répondez.

1. De quel problème parlent les journalistes ?

- De l'augmentation des déchets électroniques en Afrique.
- Des besoins de nouveaux appareils électroniques en Tanzanie.

2. Téléphones, téléviseurs, électroménager...

- sont souvent délaissés dans des décharges illégales.
- sont souvent récupérés par des plus pauvres.

3. Les déchets électroniques sont dangereux car...

(2 réponses)

- ils sont non-recyclables.
- ils contiennent des substances nocives.
- ils polluent le sol et les eaux.

4. Quelles solutions proposent les acteurs de l'industrie de la tech ?

- Faire venir uniquement du matériel de qualité.
- Ne pas accepter le matériel trop ancien.



5. Réécoutez l'enregistrement et complétez le texte avec les mots manquants :

Électroménager – toxiques – sol – solutions – tri – poubelles

Téléphones, téléviseurs, s'entassent souvent dans des décharges clandestines. Or, ils sont bourrés de produits qui imprègnent le et les eaux souterraines. Les acteurs de l'industrie de la tech étaient réunis il y a quelques jours en Tanzanie pour tenter de trouver des, développer des centres de par exemple, mais aussi apprendre à refuser les dons de matériel quand il est trop vieux pour éviter de devenir les des pays développés.

Activité 4 EXPRESSION ORALE

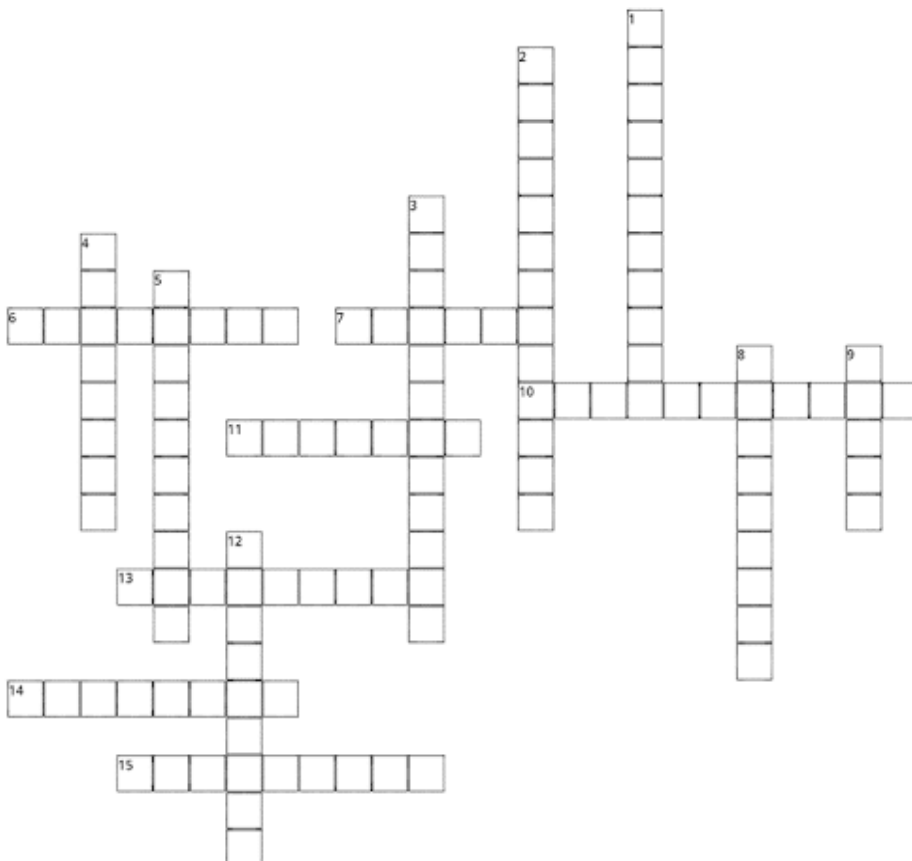
Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ?
Lesquelles vous dérangent ?

- Ce n'est pas en recyclant qu'on va sauver la planète.
- On devrait recevoir de l'argent quand on recycle.
- Que je fasse le tri ou non, ça ne changera rien à la situation écologique.
- Les bons gestes écologiques doivent s'apprendre à l'école.
- Les personnes qui ne trient pas leurs déchets devraient recevoir une lourde amende.

10 FAÇONS DE DONNER SON AVIS

- pour ma part...
- selon moi...
- d'après moi...
- de mon point de vue...
- en ce qui me concerne...
- à ce qu'il me semble...
- à mes yeux...
- sauf erreur de ma part...
- à ma connaissance...
- quant à moi...

Activité 4 : complétez la grille de mots-croisés



Vertical

1. Action de polluer, de dégrader l'environnement.
2. Action de détruire une forêt.
3. Consommer plus que la normale.
4. Un endroit où sont jetés les ordures.
5. Un ensemble d'être vivants qui vivent au sein d'un milieu ou d'un environnement spécifique et interagissent entre eux au sein de ce milieu et avec ce milieu.
8. Recueillir, rassembler toute sorte d'éléments, d'objets.
9. Lancer quelque chose, s'en débarrasser.
12. Consommer de manière excessive et inutile.

Horizontal

6. Réutiliser et transformer les déchets.
7. Choses que l'on jette qui ne peut plus être utilisé.
10. Faire passer d'une forme à une autre, donner un autre aspect à quelque chose.
11. Engrais formé par le mélange fermenté de débris organiques avec des matières minérales.
13. Papier, carton, plastique qui recouvre un produit pour le protéger.
14. Défense de la nature et de son équilibre.
15. Dégradation de l'environnement par des substances chimiques ou naturelles.